

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Программно-методические издания»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

**Курган 2021**

**Разработчики:**

	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Должность</b>
1	Шмидт Светлана Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Тишкова Лариса Петровна	Руководитель методической службы
3	Камалова Альбина Ринатовна	Методист

**Принята с учетом мнения Студенческого совета колледжа**

<b>Дата заседания</b>	<b>№ протокола</b>
26.08.2021	13

**Рассмотрено на заседании Школы кураторов**

<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	<b>Дата заседания</b>	<b>№ протокола</b>
Шмидт Светлана Александровна	27.08.2021г.	1

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014г. № 998 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29.06.2020 г. №619 а «Об утверждении региональной модели воспитания»</p> <p>Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14.08.2020 г. №791 «Об утверждении комплексных мер по реализации региональной модели воспитания»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	4 года, 2021-2025 г.г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, руководитель методической службы, методист, заведующий учебно-информационного центра, заведующие отделениями, руководитель физического воспитания,

	педагоги-психологи, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатели общежития, члены Студенческого совета, члены Совета колледжа, представители организаций - работодателей
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии,	<b>ЛР 17</b>

готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	
--	--

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ.01 Иностранный язык	ЛР 1-17
ОДБ.02 Математика	ЛР 1-17
ОДБ.03 Физическая культура	ЛР 1-17
ОДБ.04 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-17
ОДБ.05 Астрономия	ЛР 1-17
ОДБ.06 Основы проектной деятельности	ЛР 1-17
ОДБВ.07 Родной язык (русский)	ЛР 1-17
ОДБВ.08 Обществознание	ЛР 1-17
ОДБВ.09 Естествознание	ЛР 1-17
ОДУ.01 Русский язык	ЛР 1-17
ОДУ.02 Литература	ЛР 1-17
ОДУ.03 История	ЛР 1-17
ДД.01 Вариативная математика	ЛР 1-17
ДД.02 Информационно-коммуникационные технологии	ЛР 1-17
ДД.03 Экономическая и социальная география	ЛР 1-17
ДД.04 Введение в специальность	ЛР 1-17
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1-17
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 1-17
ОГСЭ.03 История	ЛР 1-17
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 1-17
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1-17
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1-17
ЕН.01 Математика	ЛР 1-17
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-17
ОП.01 Педагогика	ЛР 2-17
ОП.02 Психология	ЛР 1-17
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1-17
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1-17
ОП.05 Дополнительное образование детей: история и современность	ЛР 2-17
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-17
ОП.07 Теоретические основы инклюзивного образования	ЛР 9, ЛР 13-17
ОП.08 Основы социальной педагогики	ЛР 2-17
ОП.09 Основы социальной психологии	ЛР 1-17
ОП.10 Организация внеурочной деятельности	ЛР 1-17
ОП.11 Основы экономики и предпринимательской деятельности	ЛР 1-17
ОП.12 Профессиональная карьера	ЛР 1-17
ОП.13 Основы дизайна	ЛР 1-17
ОП.14 Современные инновационные технологии	ЛР 1-17

ПМ.01 Преподавание в области дополнительного образования детей	ЛР 1-17
ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	ЛР 1-17
ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР 1-17

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;



- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессионального стандарта.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Воспитательная работа по профессии/специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с п. 6.1 ПООП предполагает обеспечение специальными помещениями:

##### **Кабинеты:**

- математики и физики;
- русского языка и литературы;
- биологии и химии;
- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики;
- психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;

- иностранного языка;
- теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности);
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования;
- информатики и информационно-коммуникационных технологий

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- зал ритмики и хореографии;
- спортивная площадка (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий);
- стрелковый тир (электронный) или место для стрельбы (аренда).

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет (учебно-информационный центр);
- актовый зал;
- ресурсный центр (мультимедийный проектор)

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, дидактическим раздаточным материалом, пособиями для преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и

аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» представлена на сайте колледжа <https://kpk.kss45.ru/>.

В колледже созданы условия для формирования общих и социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в молодежной организации «Ювентис», спортивных секциях и творческих клубах, кружках, студенческом научном обществе, профсоюзной организации, волонтерском движении.

В колледже работает клуб отличников, совет отделения, совет культторгов, совет физоргов, совет старост по практике и др. Выпускается внутриколледжная независимая студенческая газета «Зеркало», создан студенческий медиациентр «Банан».

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебно-воспитательном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных и внеклассных занятий (деловых и ролевых игр, тренингов, мастер-классов, разбора конкретных ситуаций, кейс-технологии, технологии личностно-ориентированного обучения и др.).

Общие и социально-личностные компетенции формируются в процессе подготовки, участия и проведения обучающимися внеклассных мероприятий, реализации примерной рабочей программы воспитания.

В Колледже организована воспитательная работа с целью формирования среды, способствующей формированию готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные различия, пропаганды среди обучающихся Колледжа толерантного отношения к детям-инвалидам, лицам с ОВЗ. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся инвалидов.

В колледже имеется библиотека, учебно-информационный центр – место распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, обеспечивающее литературой и информацией по учебно-воспитательному процессу. Фонд библиотеки состоит из 18284 экземпляров. Фонд библиотеки пополняется электронными носителями информации – компакт-дисками. В читальном зале библиотеки установлены компьютеры, студенты имеют возможность пользоваться электронными учебными пособиями, энциклопедиями, справочниками, тренажерами по русскому языку, литературе, биологии, математике, иностранному языку, искусству и др. Ежегодно количество электронных пособий увеличивается. В читальном зале имеются точки доступа к сети Интернет. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из алфавитного и систематического каталогов, систематической картотеки и картотеки журнальных статей, которые ежегодно пополняются. В библиотеке проводится информационно-библиографическая работа: читателям предлагаются тематические выставки, выставки новинок учебно-методической литературы и новых журналов. В течение учебного года организуются Дни информации, обзоры литературы, консультации для преподавателей и студентов, массовые мероприятия.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционные системы Windows 10;
- офисные пакеты Microsoft Office 2019, Open Office;
- антивирусная программа (Kaspersky Endpoint Security 11);
- фильтр интернета KinderGate;
- Программное обеспечение интерактивных досок (Smart, StarBoard);
- Программное обеспечение Smart Notebook;
- 7zip - архиватор

Для обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в аудиторное время в колледже имеются:

- 4 стационарных компьютерных класса (общее число точек доступа для обучающихся - 46);
- мобильный компьютерный класс (общее число точек доступа для обучающихся - 10);
- 2 планшетных компьютера (для личного использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья).

Студенты колледжа имеют возможность использовать необходимые технические средства во внеурочное время. Для этого имеются планшетные компьютеры, персональные компьютеры, установленные в учебно-информационном центре колледжа (общее число точек доступа для обучающихся - 18).

В учебно-информационном центре оборудовано рабочее место для людей с ограничениями зрения (моноблок, клавиатура с контрастными кнопками и шрифтом Брайля, мультимедийные стереонаушники с микрофоном).

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

### **Основные ресурсы**

Сайт ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" (имеет версию для слабовидящих)

Система поддержки учебного процесса ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (имеет версию для слабовидящих)

Электронная библиотека ГБПОУ "Курганский педагогический колледж" -

среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (имеет версию для слабовидящих)

Облачная система электронного обучения «Академия-Медиа» - среда для организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Единое окно доступа к информационным ресурсам

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[Министерство просвещения Российской Федерации \(имеет версию для слабовидящих\)](#)  
[Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки \(имеет версию для слабовидящих\)](#)  
[Официальный информационный портал единого государственного экзамена \(имеет версию для слабовидящих\)](#)  
[Союз "Молодые профессионалы" \(Ворлдскиллс Россия\)](#)

### **Дополнительные ресурсы**

[Уроки школьной программы](#)  
[Виртуальный компьютерный музей](#)  
[Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады](#)  
[Сайт для воспитателей детских садов](#)  
[Дошкольное воспитание и образование](#)  
[Медведева Е. А. "МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ И КОРРЕКЦИОННАЯ РИТМИКА"](#)  
[Международная школа педагогического мастерства](#)  
[Минобр.орг \(Конкурсы, олимпиады для школьников\)](#)  
[Музыка и я \(Уроки музыки в школе\)](#)  
[Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»](#)  
[Олимпиады по программированию](#)  
[Портал ЗАВУЧ.инфо – сайт для учителей](#)  
[Портал национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»](#)  
[Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"](#)  
[Российский общеобразовательный портал](#)  
[Российское образование \(Федеральный образовательный портал\)](#)  
[Сообщество «Начальная школа»](#)  
[Сообщество Профобразование](#)  
[Социальная сеть работников образования «Наша сеть»](#)

### **На сайте колледжа имеется вложение:**

- Перечень открытых онлайн-курсов для обучающихся Курганского педколледжа. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **Молодежные интернет-ресурсы**

[Единый портал молодежного парламентского движения России](#)  
[Интернет-портал интеллектуальной молодежи](#)  
[Мультипортал ЮНПРЕСС – молодежное информационное пространство](#)  
[Молодежный портал РЖД \(ОАО «Российские железные дороги»\)](#)  
[Молодежный информационный ресурс РПЦ «Обретенное поколение»](#)  
[Официальный сайт молодежной политики Зауралья](#)

Тюменский молодежный портал

### **Молодежные сайты Курганской области**

Официальный сайт молодежной политики Зауралья

Год молодежи

Управления по физической культуре, спорту и туризму Курганской области.

Сайт Шадринского городского молодежного движения «Лидер»

Официальный сайт КГУ

Официальный сайт «Курганская государственная сельскохозяйственная академия имени Т.С.Мальцева»

Официальный сайт Шадринский государственный педагогический университет

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
на период 2021-2025 г.г.

**Курган, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний<sup>1</sup></b>	1-4 курс	Внутренний двор корпуса	Администрация колледжа, педагог-	ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР7,	«Ключевые дела ПОО»

<sup>1</sup> В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.



			1/актовый зал корпуса 2	организатор, кураторы групп	ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>День окончания Второй мировой войны</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы групп	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»	
<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели общежития	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»	
Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»	
Осенний кросс «Золотая осень»	1 курс, группы, обучающие	ЦПКиО	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания,	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и	

		по специальности «Физическая культура»		преподаватели физической культуры, кураторы групп		поддержка» «Студенческое самоуправление»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛК5, ЛР1, ЛР2	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Презентация занятий дополнительного образования	1 курс	Коворкинг-центр, корпус 1	Заведующий ЦДО, педагог-организатор	ЛР11, ЛР8, ЛР15, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	<b>Всемирный день туризма.</b> Туристический слет. День здоровья.	1-4 курс	Голубые озера	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы групп	ЛР9, ЛР13, ЛР14, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации и объединения» «Профессиональный выбор»

	Посвящение в студенты. Интернет-игра «Студент КПК – студент на века»	1-4 курсы	Коворкинг-центр, корпус 1	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	День музыки	1 курс	Музей музыкальных инструментов	Педагог-организатор, руководитель музея музыкальных инструментов	ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Предметно-эстетическая среда»
	<b>День пожилых людей</b>	1-4 курс	Социальные сети	Педагог-организатор, кураторы групп	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
	<b>День Учителя</b>	1-4 курс	Актовый зал к 2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР8, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Предметно-эстетическая

						среда» «Профессиональн ый выбор»	
	Интернет-акции, посвященные Дню психического здоровья	1-4 курс	Социальные сети	Специалисты студенческий колледжа	ППС, совет	ЛР9, ЛР12, ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации и объединения» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональн ый выбор»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор		ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Родительское онлайн-собрание в группах нового набора	1 курс	Трансляция на Ютуб-канале	Администрация колледжа,	кураторы	ЛР6, ЛР7, ЛР13, ЛР16	«Ключевые дела ПОО»

				групп 1 курса		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский интернет-урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики	ЛР3, ЛР9, ЛР14	«Учебное занятие» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР5, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	День народного единства	1-4 курс	ЦПКиО	Председатель студенческой профсоюзной организации	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР8	«Молодежные общественные организации и объединения»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Международный День толерантности	1-4 курс	Социальные сети	Специалисты ППС, кураторы групп	ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР14, ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Правовое

						«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	<b>День матери</b>	1-4 курс	Социальные сети	Специалисты ППС, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР13, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
	Международный день инвалидов	1-4 курс	Учебные аудитории/социальные сети	Специалисты ППС, кураторы групп	ЛР7, ЛР9, ЛР16	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные организации и объединения» «Правовое сознание»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог- организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные

						общественные организации и объединения»
	<b>День Героев Отечества</b>	1-4 курс	Учебные аудитории/социальные сети	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР5, ЛР1, ЛР2	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
	Благотворительный онлайн-концерт «Луч надежды»	1-4 курс	Актальный зал, к2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Предметно-эстетическая среда»
	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	1-4 курс	Учебные аудитории/социальные сети	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Учебное занятие»
	Новогодний онлайн-огонек для кураторов	1-4 курс	Коворкинг-центр	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»

						«Предметно-эстетическая среда»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	<b>Новый год</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
	Единый день безопасности	курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Собрание студентов, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Комната самоподготовки и социализации	Заместитель директора по ВР, воспитатели общежития, комендант общежития	ЛР3, ЛР7, ЛР16	«Предметно-эстетическая среда» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
	<b>«Татьянин день» (праздник)</b>	1-4 курс	Спортивный	Заместитель директора	ЛР4, ЛР8,	«Ключевые дела



	студентов)		зал/актовый зал/коворкинг-центр/ корт Детского парка	по ВР, педагог-организатор	ЛР11, ЛР16, ЛР17	ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин	ЛР5, ЛР1, ЛР6	«Учебное занятие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1 курс	Музей сталинградской славы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель музея Сталинградской славы	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Предметно-эстетическая среда»
	<b>День русской науки</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Руководитель методической службы, преподаватели	ЛР2, ЛР4, ЛР14	«Учебное занятие»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные

						общественные организации и объединения»
	<b>День защитников Отечества</b>	1-4 курс	Актальный зал, к2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР2, ЛР6	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные организации и объединения»
<b>МАРТ</b>						
	<b>Международный женский день</b>	1-4 курс	Актальный зал, к2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, кураторы групп	ЛР7, ЛР8, ЛР11	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День воссоединения Крыма с</b>	1-4 курс	Учебные	Преподаватели	ЛР1, ЛР2,	«Учебное занятие»

	<b>Россией</b>		аудитории	общественных дисциплин, кураторы групп	ЛР12, ЛР14	«Правовое сознание» «Молодежные общественные организации и объединения»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>День космонавтики</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Преподаватели общественных дисциплин, кураторы групп	ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР14	«Учебное занятие» «Правовое сознание» «Молодежные общественные организации и объединения»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
<b>МАЙ</b>						
	<b>Праздник весны и труда</b>	1-4 курсы	ЦПКиО	Преподаватели общественных дисциплин, студенческая и преподавательская	ЛР4, ЛР7, ЛР8	«Правовое сознание» «Молодежные общественные

				профсоюзные организации		организации и объединения» «Профессиональный выбор»
	<b>День Победы</b>	1-4 курсы	Актный зал, к2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР6, ЛР11, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения» «Взаимодействие с родителями»
	Единый день безопасности	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-4 курс	Учебные аудитории/социальные сети	Руководитель УИЦ, преподаватели русского языка и литературы,	ЛР2, ЛР8, ЛР12, ЛР16	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

				педагог-организатор		
	<b>День российского предпринимательства</b>	1-4 курс	Учебные аудитории/социальные сети	Преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР14, ЛР16	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Международный день защиты детей</b>	курсы	ГБУ «Курганская областная клиническая больница им. Кр.Креста»	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР12, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР17	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
	<b>День эколога</b>	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР10, ЛР9	«Учебные занятия» «Предметно-эстетическая среда»
	<b>Пушкинский день России</b>	1-4 курсы	Учебно-информационный центр	Руководитель УИЦ, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР11, ЛР17	«Учебные занятия»
	<b>Единый день безопасности</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, ответственный по ГО и ЧС, педагог-организатор	ЛР9, ЛР2, ЛР3, ЛР14	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела

						ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День России</b>	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, педагог- организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения»
	<b>День памяти и скорби</b>	1-4 курс	Военно- мемориальный комплекс «Вечный огонь»	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, преподаватели, кураторы групп	ЛР5, ЛР1	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные организации и объединения» «Студенческое самоуправление»
	<b>День молодежи</b>	1-4 курс	ЦПКиО	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор	ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12,	«Кураторство и поддержка» «Правовое

					ЛР13, ЛР17	«Молодежные общественные организации и объединения» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР12, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>						
	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, преподаватели общественных дисциплин, педагог-организатор	ЛР5, ЛР1, ЛР6, ЛР2	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Правовое сознание»
	<b>День российского кино</b>	1-4 курс	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

